

# CHAPITRE 3 : SCÉNARISATION ET MISE EN ŒUVRE D'UNE CLASSE INVERSÉE

## Instructions aux apprenants

### DESCRIPTION

---

- **Objectifs :**
  - Familiariser les participants au concept du scénario pédagogique.
  - Donner une idée détaillée sur les différentes approches de scénarisation pédagogique d'une classe inversée.
  - Maîtriser les composantes et la structure d'un scénario pédagogique d'une séance de cours en ligne.
- **Compétences visées :**
  - Être capable de distinguer un scénario de cours et un scénario de séance.
  - Être capable de scénariser une classe inversée sous différentes formes.
- **Ressources :**
  - Vidéo YouTube : « La pédagogie active »
  - Vidéo YouTube : « Les pédagogies actives »
  - DOC : « Formes de pédagogies actives »
  - PDF : « Les TCR : techniques de Rétroaction en Classe » du CIP
- **Activités hors-classe :**
  - Concevoir un scénario pédagogique à partir des exemples proposés dans l'espace du cours, montré en séance synchrone ou explorés par vous-même sur Internet dans lequel vous décrivez le déroulement d'une classe inversée sur un sujet de votre choix.
    - Conseils :
      - Numérotez et chronométrez chaque séquence,
      - Variez les méthodes pédagogiques actives et utiliser des formes de TRC,
      - Prévoyez une forme d'évaluation pour une ou plusieurs activités (Sondage, Quiz, exposé oral...).
- **Durée :**
  - Asynchrone : une semaine
  - Synchrone : une heure par semaine

### CONSIGNES

---

Avant la réunion synchrone, les apprenants sont supposés faire les opérations suivantes :

1. Consulter les ressources du chapitre 03 et se concentrer sur les 3 points clés :
  - « Formes de pédagogie active »,
  - « Formes de TRC » et
  - « Scénarios pédagogiques »

2. Répondre au Quiz d'auto-évaluation,
3. Réaliser l'activité annoncé plus haut.

Les apprenants doivent utiliser au moins une fois le forum pour communiquer entre eux ou avec les tuteurs. L'usage du forum est pris en compte dans l'évaluation globale des activités.