

FICHE DU DÉROULÉ DE LA SÉANCE SYNCHRONE 02 : PLANIFICATION ET ORGANISATION D'UNE CLASSE INVERSÉE

TITRE : Planification et organisation d'une classe inversée	DURÉE DE LA SESSION : 01 heure
Effectif : xxx	
Matériel et préparation nécessaire à la séance	
Pour le formateur - Documents à prévoir pour la séance : <ul style="list-style-type: none"> - Les ressources du cours sur Moodle - Diaporama « étapes d'organisation d'une classe inversée » 	Pour les participants - outil de travail : <ul style="list-style-type: none"> - URL de la séance de Visio : Click here to join the meeting - Ressources du cours sur Moodle - Outils cartes conceptuelles : https://www.blogduwebdesign.com/logiciel-mind-mapping-gratuit/
Organisation spatiale et matérielle :	
<ul style="list-style-type: none"> - Séance entièrement à distance avec l'outil de Visio MS Teams 	

<p>Objectifs de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiariser les participants à la planification et organisation d'une Classe inversée. - Donner une autre conception de la planification d'une classe inversée, différente d'une classe traditionnelle magistrale ou enregistrée en mode vidéo. - Focaliser les étapes chronologiques « avant », « pendant » et « après » d'une classe inversée. <p>Compétences visées : à la fin de la séance, les apprenants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les prérequis d'une classe inversée par rapport une classe magistrale. - Planifier les différentes phases d'une classe inversée.

Durée/Séquençage	Objectifs	DÉROULEMENT		Outils/modalités
		Activités du formateur	Activités participants	
02 mn : Démarrage de l'atelier	- Accueillir les participants et vérifier la fonctionnalité technique	- Accueil. Rappel des consignes d'utilisation de l'outil de Visio.	- Vérifier que les micros et webcams sont opérationnels et fermés.	- Micro - Webcam

03 mn : Rappel du déroulement de la séance précédente	- Démontrer le principe de construction d'une fiche scénario	- Présenter la fiche scénario de la séance synchrone 1	- Poser des questions si besoin en levant la main	- Partage d'écran : fiche scénario séance 1
05 mn : Synthèse de lecture des ressources du cours	- Consolider la compréhension des phases d'une Classe inversée	- Animer une discussion entre apprenants sur les lectures des ressources du cours	- Discussion orale sur les contenus	- Micro - Webcam - Tchat
20 mn : Présentation des produits de l'activité carte conceptuelle	- Consolider la maîtrise d'outils de cartes conceptuelles et la compréhension des étapes d'organisation d'une classe inversée	- Donner la parole aux apprenants pour présenter leurs cartes conceptuelles, - Revenir sur les outils pour en expliquer le principe éditorial de cartes	- Présenter les travaux réalisés : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Expliquer le choix de l'outil</i> ▪ <i>Commenter le résultat obtenu</i> 	- Micro - Webcam - Partage écran - Un outil Concept map
10 mn : présentation d'une synthèse des phases d'une classe inversée	- Résumer le principe du phasage de préparation et déroulement d'une classe inversée	- Présenter les trois phases de préparation d'une classe inversée - Animer les questions/réponses/commentaires	- Interactions : commentaires, questions	- Présentation Powerpoint - Partage d'écran
10 mn : un Quiz de compréhension	- Évaluation formative sur le sujet de l'organisation d'une Classe inversée	- Afficher le Quiz chronométré aux participants - Présenter et commenter les résultats du Quiz	- Répondre aux questions chronométrées du Quiz.	- Micro - Webcam - Partage d'écran
10 mn : annoncer la suite de l'atelier et clore le séance	- Annoncer le chapitre suivant et revenir sur les projets thématiques	- Donner des consignes pour préparer le chapitre suivant	- Poser des questions libres et faire des commentaires à tour de rôle	- Micro - Webcam