

Kịch bản dạy học trực tuyến – Phương thức hỗn hợp

Mô tả chung

Trường: Đại học trực tuyến..... **Đơn vị:** Khoa Giáo dục cơ bản.....
Môn học: Phương pháp nghiên cứu khoa học..... **Lớp:** Cử nhân năm 3..... **Giáo viên phụ trách:** Nguyễn Tấn Đại.....
Các thông tin cần thiết khác: Số tín chỉ: 3. Thời lượng: 45 tiết (30 lí thuyết + 15 thực hành). Tổng số sinh viên: 260 **Ngày cập nhật:** 30/12/2020

Kịch bản tổ chức dạy học

Qua môn học này, người học sẽ đạt được các mục tiêu tổng quát sau:

- Nắm vững các khái niệm cơ bản liên quan đến khoa học và nghiên cứu khoa học
- Hiểu các yêu cầu của một đề cương nghiên cứu và các bước làm việc khoa học
- Nắm được quy trình thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học
- Hiểu rõ các phương pháp được sử dụng trong nghiên cứu khoa học
- Biết cách sắp xếp tư duy theo hướng logic

STT	Tên phân đoạn	Mục tiêu chuyên biệt	Nội dung phân đoạn	Phương pháp học tập, phương thức và phương tiện làm việc		Phương pháp kiểm tra đánh giá
				Tập trung (trực diện)	Từ xa (trực tuyến)	
1	Chương 1 – Khái quát về nghiên cứu khoa học và phương pháp nghiên cứu khoa học	Hiểu rõ các khái niệm cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học	– Sự ra đời và phát triển của khoa học – Thế nào là thông tin khoa học? – Phân loại tài liệu khoa học – Quy trình nghiên cứu khoa học – Chu trình xuất bản thông tin khoa học	– Tuần 1 và 2: • Giới thiệu môn học và phương pháp học tập • Hướng dẫn cách học trực tuyến • Hướng dẫn lập nhóm • Giảng bài kết hợp hỏi đáp	– Tuần 1: • Hướng dẫn kết nối, làm quen hệ thống LMS và khảo sát đầu khoá • Mở tài nguyên, bài tập trắc nghiệm và diễn đàn chương 1 – Tuần 2: • Họp đồng bộ (video) hướng dẫn học trực tuyến (thứ tư, 20:00-21:00)	- Chuyên cần (20 % tổng số điểm): • Có mặt ít nhất 80 % số buổi học tập trung • Vắng tuần 6, 9, 10: trừ điểm chuyên cần • Vắng các tuần khác: được bù bằng hoạt động trực tuyến trên hệ thống LMS
2	Chương 2 – Phương pháp xây dựng đề tài nghiên cứu	– Nắm được các bước triển khai một đề tài nghiên cứu khoa học – Hiểu được tầm quan trọng của việc nghiên cứu tài liệu – Biết cách lựa chọn người hướng dẫn khoa học và đề tài nghiên cứu – Biết cách lập kế hoạch định hướng nghiên cứu	– Nguyên tắc chung – Lựa chọn đề tài • Người hướng dẫn khoa học • Đề tài nghiên cứu – Lập kế hoạch thực hiện đề tài	– Tuần 3 và 4: • Giảng bài kết hợp hỏi đáp • Công bố danh sách nhóm • Công bố thang điểm đánh giá các hoạt động trực tuyến – Tuần 5: • Thực hành ở nhà, miễn lên lớp	– Tuần 3 và 4: • Mở tài nguyên, bài tập trắc nghiệm và diễn đàn chương 2 • Công bố kết quả theo dõi hoạt động trực tuyến tuần 1 và 2 – Tuần 5: • Họp đồng bộ (chat) hướng dẫn thực hành (thứ tư, 20:00-21:00)	• Kết quả chuyên cần trong hoạt động trực tuyến được tính thành điểm khuyến khích (<i>thang điểm chi tiết kèm theo</i>)
3	Chương 3 – Phương pháp thu thập thông tin khoa học	– Biết xác định chiến lược tìm kiếm thông tin khoa học – Biết lựa chọn công cụ tìm kiếm thích hợp với nhu cầu – Biết đánh giá và chọn lọc thông tin khoa học	– Các công cụ tìm kiếm thông tin – Chiến lược tìm kiếm thông tin khoa học – Đánh giá, chọn lọc tài liệu khoa học	– Tuần 6 và 7: • Công bố đề bài và yêu cầu làm bài tập nhóm • Tổ chức thảo luận nhóm tại lớp: đặt tên nhóm, chọn hướng đề tài, phân công, thỏa thuận nguyên tắc làm việc nhóm từ xa trên LMS	– Tuần 6: • Mở tài nguyên, bài tập trắc nghiệm và diễn đàn chương 3 • Lập diễn đàn thảo luận và phòng họp trực tuyến phân biệt theo nhóm • Công bố kết quả theo dõi hoạt động trực tuyến tuần 3-5 – Tuần 7: • Họp đồng bộ (audio) hướng dẫn làm việc nhóm (thứ tư, 20:00-21:00)	- Đánh giá giữa kì (30 % tổng số điểm) • Hình thức: bài tập nhóm thực hiện bằng các hoạt động hợp tác trực diện và trực tuyến • Nội dung: đề cương đề tài nghiên cứu của nhóm (1-3 trang kèm sơ đồ tư duy)
4	Chương 4 – Phương pháp quản lí thông tin khoa học	– Biết quản lí các thông tin khoa học tìm thấy – Biết ứng dụng sơ đồ tư duy để hệ thống hoá thông tin	– Tổ chức, quản lí các tài liệu khoa học – Thiết kế sơ đồ tư duy	– Tuần 8 và 9: • Giảng bài kết hợp hỏi đáp • Tổ chức thảo luận nhóm: xác định khung đề tài và các thành phần biểu diễn sơ đồ tư duy	– Tuần 8: • Mở tài nguyên, bài tập trắc nghiệm và diễn đàn chương 4 • Công bố kết quả theo dõi hoạt động trực tuyến tuần 6-7 – Tuần 9: • Nộp bài tập nhóm trực tuyến	• Yêu cầu và tiêu chí đánh giá: mỗi nhóm nộp 1 bài trực tuyến vào tuần 9 (<i>xem thang điểm chi tiết kèm theo</i>)

STT	Tên phân đoạn	Mục tiêu chuyên biệt	Nội dung phân đoạn	Phương pháp học tập, phương thức và phương tiện làm việc		Phương pháp kiểm tra đánh giá
				Tập trung (trực diện)	Từ xa (trực tuyến)	
5	Chương 5 – Phương pháp đọc tài liệu khoa học	– Nắm rõ các nguyên tắc cơ bản khi đọc tài liệu khoa học – Biết cách đọc các loại tài liệu khoa học khác nhau một cách có phương pháp	– Nguyên tắc chung – Các bước đọc tài liệu khoa học – Các phương pháp đọc – Đọc một cuốn sách khoa học – Đọc một bài báo khoa học	– Tuần 10: • Giảng bài kết hợp hỏi đáp • Công bố đề bài và yêu cầu bài tiểu luận cá nhân	– Tuần 10: • Mở tài nguyên, bài tập trắc nghiệm và diễn đàn chương 5 • Công bố kết quả theo dõi hoạt động trực tuyến tuần 8-9	- Đánh giá cuối kì (50 % tổng số điểm) <ul style="list-style-type: none"> Hình thức: bài tiểu luận cá nhân, phát triển từ kết quả bài tập nhóm Nội dung: tiểu luận khoa học cá nhân dựa trên đề cương đề tài nghiên cứu nhóm (10-20 trang với tối thiểu 10 tài liệu tham khảo, trong đó ít nhất 5 tài liệu bằng tiếng nước ngoài) Yêu cầu và tiêu chí đánh giá: mỗi sinh viên nộp 1 bài trực tuyến vào tuần 17 (<i>xem thang điểm chi tiết kèm theo</i>)
6	Chương 6 – Phương pháp viết tài liệu khoa học	– Biết phân biệt cách trình bày các loại tài liệu khoa học khác nhau – Biết cách lập kế hoạch viết bài – Biết cách lập dàn ý cho tài liệu khoa học – Biết các nguyên tắc phát triển và trình bày ý tưởng trong bài viết khoa học – Hiểu rõ các quy tắc và phương pháp trích dẫn – Nắm vững các cách trình bày danh mục tài liệu tham khảo	– Những nguyên tắc cơ bản – Cấu trúc một số loại tài liệu khoa học cơ bản – Lập dàn ý, phát triển và trình bày ý tưởng từ dàn ý – Các nguyên tắc trích dẫn tham khảo khoa học – Các kiểu trích dẫn tham khảo khoa học – Các phương pháp lập danh mục tài liệu tham khảo	– Tuần 11 và 12: • Công bố kết quả và nhận xét bài tập nhóm • Giảng bài kết hợp hỏi đáp • Giới thiệu và hướng dẫn cài đặt phần mềm quản lý tài liệu tham khảo	– Tuần 11 và 12: • Mở tài nguyên, bài tập trắc nghiệm và diễn đàn chương 6 • Họp đồng bộ (video) hướng dẫn sử dụng phần mềm quản lý tài liệu tham khảo (thứ tư mỗi tuần, 20:00-21:00)	
7	Chương 7 – Kỹ thuật soạn thảo báo cáo khoa học	– Nắm vững các thể thức trình bày luận văn và quy tắc nhập liệu – Vận dụng được các quy tắc trích dẫn và trình bày tham khảo vào bài tiểu luận cá nhân – Nắm vững các nguyên tắc về phương pháp và kỹ thuật thiết kế bài thuyết trình khoa học	– Thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản khoa học – Quy tắc nhập liệu – Phương pháp và kỹ thuật thiết kế bài thuyết trình khoa học	– Tuần 13 và 14: • Giảng bài kết hợp hỏi đáp • Hướng dẫn trình bày tiểu luận cá nhân	– Tuần 13 và 14: • Mở tài nguyên, bài tập trắc nghiệm và diễn đàn chương 7 • Công bố kết quả theo dõi hoạt động trực tuyến tuần 10-12 • Họp đồng bộ (video) hướng dẫn sử dụng phần mềm quản lý tài liệu tham khảo (thứ tư mỗi tuần, 20:00-21:00)	
8	Ôn tập			– Tuần 15: • Ôn tập tổng kết môn học • Công bố bảng điểm chi tiết các hoạt động trực tuyến • Giải đáp thắc mắc	– Tuần 17: • Nộp bài tập tiểu luận cá nhân trực tuyến • Khảo sát cuối khoá – Tuần 18-19: • Công bố bảng điểm chi tiết toàn bộ môn học (trực diện + trực tuyến)	