



Projet APNUMAQ « Accompagnement de la consolidation des politiques nationales de transformation numérique au service de l'amélioration de la qualité de la formation et de la gouvernance universitaire en Asie-Pacifique »

ATELIER DE FORMATION REGIONAL

**« Méthodologie de conception, production et partage
des ressources éducatives libres (REL) »**

Objectifs

À l'issue de cette formation, les connaissances et compétences acquises devraient permettre à l'apprenant de :

- Maîtriser les contours du concept des REL : découvrir ses spécificités propres selon les règles et les conventions internationales ;
- Savoir où et comment accéder aux REL sur les réseaux : identifier les sources des REL et les conditions de leur usage, diffusion et partage libre et ouvert ;
- Maîtriser la chaîne de production des REL : pratiquer les outils et méthodes de production et de diffusion des REL sur les entrepôts et les plateformes pédagogiques.

Public

Cet atelier est prioritairement destiné aux enseignants universitaires, techniciens du numérique et personnel de bibliothèques.

Prérequis

- Bonne maîtrise des outils bureautiques et d'Internet.
- Avoir une expérience confirmée dans la conception des ressources pédagogiques sous format électronique.
- Connaissances techniques préalables souhaitées : métadonnées, normes de référencement, interopérabilité, entrepôts de ressources pédagogiques, licences ouvertes, propriétés intellectuelles, etc.
- Être suffisamment francophone pour suivre la formation sans traduction.

Programme

Date et heure	Contenu	Remarques
Module 1 : Chercher et utiliser des REL		
Lundi 17/12/2024 Matin	1.1. Revoir les principes de base des REL Objectifs <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir et explorer des portails et entrepôts de REL nationaux et internationaux • Acquérir des compétences de recherche et de filtrage avancé des REL dans les systèmes d'information Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Consulter et explorer des sites de références des REL • Comment identifier une ressource libre en ligne • Recherche libre de REL thématiques 	
Lundi 17/12/2024 Après-midi	1.2. Analyse de la structure des RELs Objectifs <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir distinguer entre une ressource éducative et une ressource scientifique (de recherche) • Analyser les propriétés techniques, pédagogiques et juridiques de REL Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher des REL et analyser leurs structures : contenus, métadonnées et licences • Établir ensemble un prototype d'éléments constitutifs d'une REL • Faire une synthèse de la journée et identifier les plus-values pour les participants 	
Module 2 : Produire ou réutiliser des REL		
Mardi 18/12/2024 Matin	2.1. Aspects pédagogiques et technologiques (métadonnées) Objectifs <ul style="list-style-type: none"> • Savoir identifier et exploiter des REL existantes • Pouvoir concevoir des contenus propres comme des REL avec des activités, des métadonnées et une licence Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Chercher des REL spécifiques à un besoin éducatif • Créer une REL simple ou composée avec un logiciel de production (texte, image, présentation, vidéo, audio, simulation, etc.) • Associer à une REL des activités pédagogiques internes (au sein de la ressource) ou externes (liés à la ressource) 	Les participants doivent ramener leurs propres matériels pédagogiques pour le travailler durant l'atelier
Mardi 18/12/2024 Après-midi	2.2. Enrichissement des REL avec des spécificités descriptives et réglementaires Objectifs <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les raisons et les méthodes de l'application des métadonnées descriptives à une REL 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les aspects et les conditions de l'application des licences dans la création des REL • Pouvoir distinguer les différents types de licences Creative Commons • Découvrir et comprendre les complexités juridiques du remixage <p>Pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer à la REL produite des métadonnées de description en utilisant des éditeurs spécialisés • Choisir à sa propre REL une licence libre à travers un éditeur spécialisé • Vérifier la cohérence d'une licence de REL composée avec son contenu 	
Module 3 : Diffuser les REL dans des entrepôts en ligne		
<p>Mercredi 19/12/2024 Matin</p>	<p>3.1. Diffusion des REL (entrepôts de REL)</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le circuit de diffusion des REL sur les portails et dans les entrepôts • Explorer et maîtriser la procédure de diffusion en ligne d'une REL • Pouvoir déposer une ressource dans un entrepôt en ligne <p>Pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer un compte sur un ensemble de portails pour pouvoir proposer des dépôts de ressources • Déposer une ressources réelles en suivant et découvrant les différentes étapes de mise en ligne 	<p>Les participants peuvent ramener des supports de cours ou des publications scientifiques qu'elles veulent partager librement.</p>
<p>Mercredi 19/12/2024 Après-midi</p>	<p>3.2. Les portails et entrepôts de REL</p> <p>Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les deux voies de la publication ouverte : voie verte et voie dorée • Comprendre le principe de moissonnage des métadonnées et la création de portail de REL <p>Pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposé oral sur les voies de la publication ouverte • Exposé sur les mécanismes du moissonnage des métadonnées • Séance de discussion générale • Évaluation des plus-values de l'atelier • Clôture de l'atelier 	<p>- Déjeuner collectif pour tous les participants</p>