

SECTION 1 : CADRE CONCEPTUEL DE LA CLASSE INVERSÉE

Instructions aux apprenants

DESCRIPTION

- **Objectifs :**
 - Présenter le contour conceptuel de la classe inversée dans le paysage général de l'enseignement,
 - Engager les apprenants dans la confirmation de leurs connaissances sur le concept de classe inversée
- **Compétences visées :**
 - Être capable de distinguer une classe inversée d'une classe virtuelle,
 - Être capable de situer une classe inversée dans le processus pédagogique général.
- **Ressources :**
 - Fichier PDF : Une synthèse sur la classe inversée
 - Diaporama Powerpoint : « les fondamentaux de la classe inversée »,
 - Vidéo YouTube : « Une minute pour comprendre la classe inversée »,
 - Site Web : « Rejoignez la révolution de la classe inversée ».
 - Un site Web : URL pour en savoir plus sur la Classe inversée
- **Durée :**
 - Asynchrone : une semaine
 - Synchrone : une heure par semaine

CONSIGNES

Avant la réunion synchrone, les apprenants sont supposés faire les opérations suivantes :

1. Lire les ressources de la section 1 et se concentrer sur la bonne compréhension des notions suivantes :
 - Classe inversée,
 - Classe virtuelle,
 - Pédagogie active.
2. Répondre au Quiz d'auto-évaluation,
3. Ajouter des entrées dans l'activité glossaire selon les consignes indiquées. Il s'agit de trouver dans les ressources précédentes de notions et concepts secondaires liés aux trois notions principales indiquées ci-avant.

Les apprenants doivent utiliser au moins une fois le forum pour communiquer entre eux ou avec les tuteurs. L'usage du forum est pris en compte dans l'évaluation globale des activités.