

FICHE DESCRIPTIVE DE LA SITUATION

1. Objectif : Familiariser les apprenants au concept de la récréation et du divertissement

2. Compétence visée : Être capable de distinguer les activités de récréation et celles de divertissement d'une destination

3. Ressources de travail

- **Video Youtube:** Understanding recreation? Physical education and yoga lecture by professor sneha. <https://www.youtube.com/watch?v=sojqudglxuu>
- **Video Youtube:** What is entertainment? What does entertainment mean? Entertainment meaning & explanation. <https://www.youtube.com/watch?v=egivpnjfmzq>
- **PDF:** Entertainment of leisure tourists in island destinations: evidence from the island of Mauritius. [\(PDF\) Entertainment of leisure tourists in island destinations: evidence from the island of Mauritius \(researchgate.net\)](#)
- **DOC:** Typology of recreational-tourism resources as an important element of the tourist offer [microsoft word - 1-6-b-gjorgievski-kozuharov-nakovski \(utmsioe.mk\)](#)

4. Activités en groupe :

Choisir une destination qui est soit un site touristique, soit un parc d'attraction, soit un hôtel, soit un resort, puis lister et identifier les activités de récréation et celles de divertissements.

Conseil :

- Les apprenants sont repartis en groupe (de 3 à 5 personnes)
- Consulter les ressources qui sont proposées sur l'espace du MOOC
- La destination choisit par chaque groupe est peut-être au Vietnam ou à l'étranger
- Identifiez les activités de cette destination en deux groupes : La récréation et le divertissement

5. Durée : Une semaine (Asynchrone)